

## PROGRAMMA

### Teorie e principi della regolazione – EU energy regulation and policy (Jean Monnet chair)

#### Obiettivi

The introductory part of the course is aimed at providing students with a set of general analytical tools and concepts that may be applied to the regulation of any economic and social activity seeking to understand how regulatory authorities pursue the social and/or economic objectives that they are expected to promote.

The programme of the Jean Monnet chair is aimed at providing an introductory description of the evolution in liberalizing the European energy market and of the EU governance; at illustrating the value of the link between energy – climate change – environment; at highlighting the concept of energy efficiency, the role of energy demand in achieving a reduced level of energy consumption and the role of information (provided by EU and national regulators) in order to involve consumers and change their behaviour.

Hence the course (complemented with activities with the students on specific topics and experts) is aimed at providing students with qualified (professional) profiles and renewing contents and methodologies of teaching EU market regulation and European policies thanks to the development of multi-disciplinary studies (for example adding up the approaches of cognitive psychology and behavioural economics to those of law, economics and political science).

Attendance and participation are highly recommended: the use of interacting teaching methods is aimed at improving communication skills and testing ability of applying acquired knowledge. It will also enable students to undertake a critical appraisal of the main matters.

---

### Teorie e principi della regolazione

Questa parte introduttiva è finalizzata a perseguire una conoscenza approfondita degli strumenti e delle strategie di regolazione, che è alla base di attività di policy makers e regolatori dei mercati, e che rappresenta un valore addizionale nella costruzione del mercato interno nei suoi specifici settori.

Più nel dettaglio questi elementi saranno esaminati in rapporto alla organizzazione e regolazione del mercato energetico (i modelli di regolazione; i soggetti della regolazione; le competenze regolatorie tra livello europeo, nazionale e regionale).

Un obiettivo di rilievo sarà rappresentato dalla trattazione delle specifiche funzioni della regolazione con particolare attenzione al mercato energetico (promozione della concorrenza; garanzia della sicurezza del sistema; promozione dell'efficienza del sistema; SIEG e universalità del servizio; tutela degli utenti).

#### Programma Jean Monnet chair: **EU energy regulation and policy (frequentanti)**

1. Evoluzione delle politiche europee in materia di energia:
  - la liberalizzazione del settore nel quadro delle *network industries*
  - regolazione e costruzione del mercato unico
  - incontro con l'ambiente e le politiche contro il *climate change*
  - dalle politiche per le energie rinnovabili alle politiche per l'efficienza energetica
2. La costruzione del mercato unico:
  - Le istituzioni: i regolatori nazionali, le reti di regolatori, l'ACER
  - obiettivi del "terzo pacchetto" e regolazione *cross-border*
  - il progetto di "Energy Union"
3. Approfondimenti:
  - la regolazione della qualità – analisi comparata
  - dalla tutela all'*empowerment* del consumatore
  - strumenti e politiche per l'efficienza energetica
  - Energy Community Treaty e Eastern Partnership per l'energia

Materiali preliminari:

#### **Parte introduttiva**

R. Baldwin- M. Cave – M. Lodge, *Understanding Regulation. Theory, Strategy, and Practice*, Second Edition 2012, (Oxford University Press): capitoli 5 – 11

#### **Programma Jean Monnet chair**

R. Baldwin- M. Cave – M. Lodge, *Understanding Regulation. Theory, Strategy, and Practice*, Second Edition 2012, (Oxford University Press): capitoli 23, 24, e 26

Documenti, materiali aggiornati, paper e slide saranno forniti ad ogni lezione

Valutazione:

- un breve compito scritto alla fine della prima unità
- un breve saggio individuale finale
- un breve compito scritto finale
- organizzazione di discussioni in aula guidate da studenti (non incluse nella valutazione finale)