



## L'ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE DEL DIPARTIMENTO E I MECCANISMI PER IL SUO MONITORAGGIO

14 febbraio 2018 – Aula seminari DILHPS

### *Programma*

10.15 Registrazione partecipanti

10.30 La Terza missione nelle sue varie forme: nozioni generali e obiettivi strategici d'Ateneo, con particolare riferimento al *public engagement*

11.30 Le linee guida ANVUR del 7 novembre 2018 per la compilazione della Scheda unica annuale Terza Missione e Impatto Sociale (SUA-TM/IS); gli adempimenti che a tale fine si rendono necessari da parte dei Membri del Dipartimento anche in relazione al rilevamento triennale 2015-2017.

11.00 Le attività di terza missione del Dipartimento alla luce della rilevazione effettuata dalla Commissione comunicazione e immagine

- le aree di maggiore interesse per le diverse componenti del Dipartimento
- l'opportunità di un coordinamento con le iniziative di Ateneo

12.30 il monitoraggio delle attività

- *public engagement*: il nuovo sistema AIR/IRIS: simulazione in aula e verifica delle criticità rilevate nella prima fase di sperimentazione
- formazione continua e altre attività: modalità di rilevazione, archiviazione e aggregazione interna dei dati
- elementi essenziali comuni: quantificazione dell'impegno del Dipartimento e dei suoi Membri e della partecipazione del pubblico non accademico. Buone prassi in tema di modalità di rilevazione

14.00 Accertamento delle competenze acquisite e distribuzione del questionario di gradimento

\*\*\*

### *Materiali:*

- SUA-TM\_Lineeguida (v. spec. pp. 1-8, 36, 36, 41-44)
- AIR\_public\_engagement\_guida\_inserimento (versione\_1\_0(1))
- Scheda Formazione continua\_editabile
- Scheda Iniziative aa. 2015-2017 per rilevazione ANVUR\_editabile

*In materiali saranno resi disponibili nell'area riservata del sito Internet di Dipartimento, nella cartella Terza Missione. Durante il corso sarebbe inoltre utile avere a disposizione un pc portatile /tablet personale con accesso a Internet.*

*Info:* [lidia.sandrini@unimi.it](mailto:lidia.sandrini@unimi.it)