

PIANO STRATEGICO 2020-2022 (agg. Ottobre 2020) (ATENEO)				PIANO TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI 2020-2022 ACRONIMO DIPARTIMENTO: DILHPS DIRETTORE: Prof. Ilaria VIARENGO						TARGET Valori soglia da raggiungere		
Codice	Obiettivo Strategico	Indicatore	Target	OBIETTIVO STRATEGICO DIPARTIMENTO	OBIETTIVO CODICE	RISORSE ASSEGNATE BUDGET 2020	AZIONI	Anni 1-2-3	INDICATORE	Target 2020	Target 2021	Target 2022
INT_2 DIP	Un Ateneo aperto alla mobilità internazionale	Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico (FFO)	+5% (incremento del numero assoluto di CFU)	Potenziare la mobilità internazionale degli studenti iscritti ai corsi di studio di cui il Dipartimento è referente principale	INT_2 DIP	6.000,00 euro	1. Conclusione di nuove convenzioni Erasmus e di mobilità internazionale 2. Promozione del bando Erasmus di Ateneo con iniziative specifiche di Dipartimento	1, 2 e 3	Somma dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari iscritti ai 4 CdS di cui il Dipartimento è referente principale (FFO) (numeratore di iC10)	+ 2% rispetto al 2018/2019	+5% rispetto al 2018/2019	+10% rispetto al 2018/2019
DID_1 DIP	Andamento degli avvisi di carriera	Andamento degli avvisi di carriera	mantenere nel triennio lo stesso numero dell'a.a. 2019/2020	Andamento degli avvisi di carriera	DID_1 DIP	0	1. Saturare il numero programmato per i CdS che lo prevedono (SIE e IPLE) 2. Promozione dei CdS per aumentare la quota di iscritti con titolo estero 3. Mantenere incremento costante degli iscritti (GOV)	1, 2 e 3	Avvisi di carriera al primo anno (iC00a)	+ 1% rispetto al 2019/2020	+2% rispetto al 2019/2020	+3% rispetto al 2019/2020
DID_3 DIP	Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di incrementare la regolarità degli studi	Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (A15 - dato attuale 66,3%)	+5%	Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di mantenere la già ottima performance sulla regolarità degli studi dei CdS di cui il Dipartimento è referente principale	DID_3 DIP	0	Potenziare attività di monitoraggio in itinere	1, 2 e 3	Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (iC15)	+ 1% rispetto al 2018/2019	+2% rispetto al 2019/2020	+3% rispetto al 2019/2020
				Qualificare l'offerta didattica tenendo conto di: domanda del mercato del lavoro, nuove figure professionali e nuove competenze richieste	DID_4 DIP	24000,00 euro	Potenziamento della didattica non curriculare con l'attivazione di laboratori professionalizzanti	1, 2 e 3	N° di laboratori professionalizzanti attivati dai CdS di cui il Dipartimento è referente principale	8	8	8
RIC_1 DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i	Oltre il 90% dei professori e ricercatori	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	RIC_1_DIP	6000,00 euro	Risorse destinate alle pubblicazioni referate e di elevata qualità, o su riviste scientifiche di classe A, non in open access	1, 2 e 3	Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA, RU, RTDB (1 soglia su 3)	Oltre il 90% dei professori e ricercatori	Oltre il 90% dei professori e ricercatori	Oltre il 90% dei professori e ricercatori
				Aumentare la capacità di partecipazione e il tasso di successo in bandi competitivi di ricerca nazionale e internazionale	RIC_2_DIP	5000,00 euro	Risorse destinate a iniziative convegnistiche di rilievo internazionale, prediligendo quelle orientate a favorire la partecipazione del Dipartimento a network di ricerca	1, 2 e 3	Convegni di rilevanza internazionale	12	12	12
					RIC_2_DIP	6000,00 euro	Risorse destinate ai visiting professors/scholar orientate a instaurare o irrobustire collaborazioni con network di ricerca nazionali e internazionali	1, 2 e 3	Visiting professor/scholar	3	3	3
						0	Supporto e impulso, da parte della "Rete per la ricerca scientifica", ai risultati della ricerca	1, 2 e 3	Progetti presentati	10	12	14
						0	Supporto amministrativo ai progetti di ricerca da parte della "Segreteria di Ricerca e per l'Internazionalizzazione"	1, 2 e 3	Progetti finanziati	5	5	6

RIC_5_DIP	Implementare strumenti secondo le Best Practice a livello internazionale per la qualità della ricerca e l'Open Science	Percentuale di pubblicazioni sul totale annuale <i>Open Access gold e green</i> Valore disponibile al t0: 29%; monitorabile ogni quadrimestre	65% di pubblicazioni open access sul totale nel triennio	Implementare strumenti secondo le Best Practice a livello internazionale per la qualità della ricerca e l'Open Science	RIC_5_DIP	30000,00 euro	Risorse destinate alla Collana dipartimentale, assumendo lo specifico impegno a che il prossimo contratto editoriale, per il triennio 2020-2022, preveda l'open access	1, 2 e 3	Percentuale di pubblicazioni sul totale annuale <i>Open Access gold e green</i> Valore disponibile al t0: 16,24%	22%	24%	25%
RIC_6_Q	Rafforzare nei dipartimenti la capacità di programmazione e monitoraggio	Regolare svolgimento del monitoraggio del Piano triennale da parte dei dipartimenti	Almeno 90% delle scadenze rispettate (calcolata sui 33 dipartimenti UNIMI)	Rafforzare nei dipartimenti la capacità di programmazione e monitoraggio	RIC_6_Q_DIP	0	Supporto, impulso, informazione e accompagnamento degli afferenti, nelle loro attività di ricerca, e individuazione degli andamenti quali-quantitativi della produzione e della progettualità scientifica da parte della "Rete per la ricerca scientifica"	1, 2 e 3	Regolare svolgimento del monitoraggio del Piano triennale da parte dei dipartimenti	100% delle scadenze rispettate	100% delle scadenze rispettate	100% delle scadenze rispettate
TM_3_DIP	Dialogare con il contesto economico e sociale	Numero di iscritti ai Corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua	+ 15% di iscritti	Dialogare con il contesto economico e sociale promuovendo iniziative di formazione continua e permanente e massimizzando l'impatto sociale delle iniziative di public engagement	TM_3_DIP	0	Impulso a coordinamento tra docenti da parte della Rete per la Ricerca scientifica, sulla base degli esiti del del monitoraggio semestrale rispetto alle attività di ricerca del Dipartimento. Supporto agli organizzatori da parte della Commissione Comunicazione e immagine nell'individuazione dei canali di pubblicazione più adeguati in relazione alle specificità dell'iniziativa. Individuazione del p.t.a. cui affidare di preferenza compiti di supporto alla gestione delle attività di segreteria amministrativa e didattica dei Corsi	1, 2 e 3	Numero di iscritti ai corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua	Aumento iscritti 5% (incremento del numero assoluto degli iscritti rispetto all'anno 2019; valore assoluto di riferimento=39)	Aumento iscritti 10% (incremento del numero assoluto degli iscritti rispetto all'anno 2019; valore assoluto di riferimento=39)	Aumento iscritti 15% (incremento del numero assoluto degli iscritti rispetto all'anno 2019; valore assoluto di riferimento =39)
			0			Monitoraggio semestrale (per ciascun anno, uno relativo al primo semestre, l'altro in occasione del monitoraggio annuale dell'attuazione del PTD) della registrazione delle attività di TM public engagement da parte del Responsabile AQ TM di Dipartimento; diffusione di buone prassi e la tempestiva individuazione di eventuali criticità/difficoltà ricorrenti o sistematiche nell'utilizzo o nell'accesso al sistema; condivisione dei risultati nell'ambito dei competenti organi di Dipartimento (Consiglio e Giunta) al fine dell'adozione delle opportune iniziative.	1, 2 e 3	Numero di monitoraggi periodici della registrazione delle attività di TM public engagement nel sistema di Ateneo IRIS/AIR	1 report intermedio per il primo semestre dell'anno	1 report intermedio per il primo semestre dell'anno	1 report intermedio per il primo semestre dell'anno	
			0			Traduzione delle notizie e informazioni sui Corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua presenti sul sito Internet DILHPS in lingua inglese o in altra lingua straniera	1, 2 e 3	Numero di corsi di formazione organizzati dal Dipartimento la cui offerta viene pubblicata sul sito Internet dipartimentale in lingua inglese o altra lingua straniera	50% del numero assoluto dei Corsi organizzati dal Dipartimento per l'anno 2020	50% del numero assoluto dei Corsi organizzati dal Dipartimento per l'anno 2021	50% del numero assoluto dei Corsi organizzati dal Dipartimento per l'anno 2022	

l'anno 2020, in relazione agli obiettivi INT_2_DIP, DID_1_DIP e DID_3_DIP non si è tenuto conto del CdS IPLE in quanto di nuova istituzione.

Nota: Sono stati aggiornati i target degli obiettivi di Ateneo come risultano dall'aggiornamento del PSA di ottobre 2020 (celle in giallo)